

Schwerpunkte und mögliche Ausrichtung der Sprach-Kitas in Zukunft

Dr. phil. Yaşar Kırgız

BEFaN-Fachtag 26.09.2023
Recht auf Mitsprache(n)

Einstieg

Was ist für mich “der Schlüssel zur Welt”?

Schwerpunkte des Projektes

1. Die alltagsintegrierte sprachliche Bildung
2. Inklusive Pädagogik
3. Zusammenarbeit mit Familien

Querschnittsaufgabe: Digitalisierung

Umsetzung des Programms

- Durch das Programm wird eine zusätzliche Sprachfachkraft für 19,5 Stunden eingestellt.
- Diese ist für die Implementierung des Programms in der Kita zuständig.
- Im Rahmen des Programms wird eine Fachberatung zur Verfügung gestellt.
- Die Kita-Leitung, zusätzliche Sprachkraft und der/die Fachberater*in bilden zusammen ein Tandem.
- Die Fachberatung ist auch für die Ausrichtung des Verbundtreffens zuständig.
- Hier kommen 10 bis 15 Kitas regelmäßig zusammen.

Besonderheiten des Programms

- Die Gestaltung des Programms richtet sich an die Bedarfe der jeweiligen Kita.
- Es ist kein Betreuungs- sondern ein Qualitätsprogramm.
- Das Programm ignoriert die Mehrsprachigkeit nicht, allerdings gilt der Fokus der Förderung des Deutschen.

Umsetzung des Programms in der Kita Pîya

Hinsichtlich der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung:

- Fortbildung für Personal und Familien hinsichtlich der Sprachentwicklung der Kinder

Wie erwerben Kinder das Deutsche von einzelnen Wörter zu vollständigen Sätzen?

Entwicklungsstufen zum Deutscherwerb

Entwicklungsstufe 1: *A(u)to, (Ba)nane, Gurke, da, nein.* (bis 18 M.)

Entwicklungsstufe 2: *Tür auf. Mama Bus fahren.* (zwischen 18-24 M.)

Entwicklungsstufe 3: *Ich esse mein Brot. Meine Mutter geht nach Hause.* (zwischen 24 bis 36 M.)

Entwicklungsstufe 4: *Ich warte, bis der Hund weggegangen ist.* (zwischen 36 bis 48 M.)

Exemplarische Arbeit mit den Kindern

- Gestaltung der Morgen- und Stuhlkreise
- Vorlesen mit den Kindern
- Teilnahme an diversen Aktivitäten

Umsetzung des Programms in der Kita Pîya

Hinsichtlich der inklusiven Pädagogik:

- Fortbildung des Personals zum Adultismus

Plakat zur Vermeidung der adultischen Strukturen

ADULTISMUS

- Seid mal Leise!
↳ Bê deng!
- Mach mal schneller!
↳ Zû bikin!
- Warum kannst Du nicht alleine?
↳ Tû gima nikari, tenê serê
xwe biki?
- Bist Du ein Baby?
↳ Tû bebekî?
- Zieh Dich endlich an! Wie oft soll
ich es Dir noch sagen?
↳ Cilê xwe li xwe bike!
Ma ezê gend caran bêjim?
- Hör auf zu zappeln!
↳ Bes xwe belevine (behejîne)!
- Du hältst jetzt ... Hand!
↳ Destê ... bigire!
- Stellt euch jetzt an!
↳ Bibin Rêz!

- Wir spielen jetzt Stillemause!
↳ Em vêga listika mişkê bê deng dileyzin!
- Fingerspiele, Rhythmusspiele!
↳ Listika tilikan, listika ritim!
- Wir ziehen uns jetzt „turboschnell“ an!
↳ Em vêga cil û bergê xwe wekî turbo zu
li xwe dikin!
- Brauchst Du eine Unterstützung?
↳ Ji tere alîkarî pêwîste (Lazime)?
- Du kannst Dich draußen mehr bewegen!
↳ Tû dikari derve têr xwe bilevîni!
- Wen möchtest Du an der Hand halten?
↳ Tû dixwazi destê kê/ki bigiri?
- „Thuw thuw Eisenbahn, wer möchte...“ ?
↳ şik, şikî şik şik şik şikî şik şik
tramvag şû....

Desthilatî ya
newekhevî

Überlegung zur Aufnahme der Kinder mit Einschränkung

- Fortbildung des Personals zum Thema
- Gespräche mit Kitas zu den Herausforderungen und Möglichkeiten
- Thematisierung in Tandem-Treffens

Umsetzung des Programms in der Kita Pîya

Hinsichtlich der Zusammenarbeit mit Familien

- Erstellung einer bilingualen Willkommensmappe für die Familien



Hêlîna Pîya Kreuzberg
Dosyaya Xêrhatinê ji bo Malbatan

Hêlîna Duzimanî (Bî Almanî-Kurdî)
Adres: Muskauer Straße 44. 10997 Berlin
Tel.: 030 695 311 80
E-Mail: kita-piya-kreuzberg@yekmal.de



Kita Piya Kreuzberg
Willkommensmappe für die Familien

Bilingual Deutsch-Kurdische Kindertagesstätte
Adresse: Muskauer Straße 44. 10997 Berlin
Tel.: 030 695 311 80
E-Mail: kita-piya-kreuzberg@yekmal.de



Inhalt der Willkommensmappe

1. Unsere Kita	1
2. Unser Profil und unser Ansatz	2
2.1 Early Excellence-Ansatz	2
2.1.1 Jedes Kind ist exzellent	3
2.1.2 Eltern sind die Expert*innen ihrer Kinder	3
2.1.3 Einrichtungen öffnen und vernetzen sich	3
3. Unser Mehrwert	4
3.1 Familienzusammenarbeit und Elterncafé	4
3.2 Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“	4
3.3 Musikalische Früherziehung	4
3.4 Vorschularbeit	5
3.5 familY-Programm	5
3.6 Rucksack-Kita	5
4. Unser Personal	7
5. Unser Tagesablauf	8
6. Wissenswertes	9
6.1 Familienzentrum Rengîn	9
6.2 Mittelpunktbibliothek Wilhelm Liebknecht / Namik Kemal	9
6.3 Verkehrsschule in der Wienerstraße	9

1. Hêlîna Me.....	2
2. Profil û Rêbaza Me.....	3
2.1 Rêbeza Early Excellence	3
2.1.1 Her zarok hêja ye	3
2.1.2 Dê û bav pisporên zarokên xwe ne	4
2.1.3 Sazî xwe vedikin û beşdarî xebatên toran dibin.....	4
3. Nîrxên/Karên Me yên Zêde.....	5
3.1 Tevxebata bi malbatan re û Kafeya Dê û Bavan	5
3.2 Bernameya Federal "Hêlînên-Ziman: Ji ber ku ziman mifteya çîhanê ye"	5
3.3 Perwerdehiya Muzîkê di Hêlînê de	5
3.4 Amadekariya Dibistanê	6
3.5 Bernameya familY	6
3.6 Bernameya Rucksack.....	6
4. Xebatkarên Me.....	7
5. Derfetên li Derdora Hêlînê	10
5.1 Navenda Malbatan ya Rêngînê	10
5.2 Pirtûkxaneyê Wilhelm Liebknecht / Namik Kemal	10
5.3 Dibistana Trafîkê li Wienerstraße	10

Umsetzung des Programms in der Kita Pîya

Hinsichtlich der Querschnittsaufgabe Digitalisierung

- Etablierung der Kita-App SDUI

Anwendung der Sdui-App

Hamsey Bayram > Alle

24.05.23 13:31

Mit den Waldkindern sind wir zwischen 15:30 – 16 Uhr in der Kita. - Bi zarokên di daristanê re em ê di navbera saet 15:30- 16an de li hêlinê bin



Die Kinder würden am liebsten hier bleiben :)))
Bi ya zarokan ê li wir razin jî :)))



Kita Kreuzberg ALLE

Hier klicken für Chat Info



Liebe Kinder und liebe Eltern
Azad und ich möchten am 06.07. unseren Abschied im Kita Garten feiern und möchten euch recht herzlich dazu einladen. Wir würden uns um 14 Uhr dort treffen. Für Kuchen und Getränke ist gesorgt.
Gebt mir bitte Bescheid ob ihr daran teilnehmen könnt.

Vielen Dank und liebe Grüße
Azad und Diana

Wir treffen uns heute um 14:00 Uhr

13:26

Wir verspäten uns um ca 15min

13:27

Wir verspäten uns um ca 15min

Okay

13:28

Gehen die kita Kinder nicht vor ich bin ca um 15 uhr erst da

13:28

Doch die Kinder kommen zum Spielplatz und die Eltern kommen auch dort hin. Wer sein Kind jedoch aus der Kita abholen möchte vorher kann dies tun und dann zum Spielplatz kommen

13:30

Wo genau in der Köpenicker Str. ist der Kita-Spielplatz?

14:40

Köpenicker Straße 169, 10997 Berlin

15:06

Mögliche Neuausrichtung des Programms

- Wie kann das Programm modelliert werden, damit es die Mehrsprachigkeit angemessen berücksichtigt?
-

Fazit

Ausblick

Literaturhinweise

Eisenberg, Peter (2013b): Der Satz. Grundriss der deutschen Grammatik (Band 2). 4., akt. und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar: Metzler.

Kırgız, Yaşar (2022): Mehrsprachigkeit im Kontext des Kurmancî-Kurdischen und des Deutschen. Eine Fallstudie aus einer kurdisch-deutschen Kindertagesstätte. Tübingen: Narr Verlag.

Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. 2. Aufl. Tübingen: Francke.

Ruberg, Tobias; Rothweiler, Monika (2012): Spracherwerb und Sprachförderung in der KiTa. Stuttgart: Kohlhammer.